

ŽÁKOVSKÝ ČTVRTLETNÍK

SŠ ROKYCANY

(2. čtvrtletí 2021/2022)

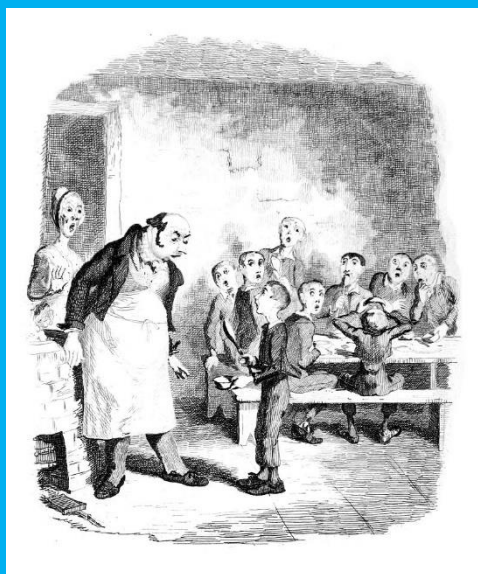
Oliver Twist

Ve druhém čtvrtletí našim tématem byla realistická tvorba. Zaměřili jsme se především na anglickou tvorbu, a proto nemůže chybět nejslavnější román Charlese Dickense. Tento spisovatel dovedl příběh o mladém sirotkovi téměř až do idealizovaného závěru, kdy je o něj postaráno díky nezměrné ochotě pana Brownlowa. Oliver však byl malý kluk, pan Brownlow již starý pán. Naši žáci si proto položili otázku, jak asi život titulní postavy pokračoval v době, kterou již Charles Dickens nepopsal.

Oliver se začal postupně zajímat o literaturu a psaní knih. Pan Brownlow mu spoustu svých zkušeností předával a mnoho věcí naučil. Roky plynuly a pan Brownlow stárl, až po pěti letech zemřel na zápal plic. Dospívajícího Olivera to velice zasáhlo, další dva měsíce byl jako tělo bez duše. Truchlil. Změnit myšlenky mu pomohlo až psaní knih, ve kterých vyjadřoval své pocity. Navíc tím také vyjadřoval, že je mu platné to, co ho pan Brownlow naučil.

O další tři roky později zemřela i služebná, která v sídle pracovala dlouhá léta. Oliver zdědil veškerý majetek a rozhodl se oživit knihovnu pana Brownlowa. Měl schované i ty, které jeho ochránce psal, a řekl si, že je začne prodávat a mluvit o nich, aby si co nejvíce lidí pana Brownlowa pamatovalo. Většina knih se týkala osudu chudých lidí a nižších vrstev celkově. Měly velký úspěch a Oliver se díky nim proslavil. A díky tomu Oliver navždy proslavil i pana Brownlowa.

Karel Štochl (AOZ2)



Když Oliver vyrůstal, vzal si ho do opatrovnictví milovník knih pan Brownlow. Byl moc hodný a velmi ochotně pomáhal všem slušným lidem, mezi které pochopitelně počítal i Olivera. Ten byl ještě malý kluk, když se o něho začal starat. Bylo mu ale jasné, že tu pro chlapce nebude navždy. Přemýšlel proto, kdo se o Olivera postará, až ten čas nastane, a co se sirotkem poté bude.

Oliver byl šikovný mládenec, který se pečlivě staral o dům, ve kterém mohl bydlet, a pomáhal se všemi pracemi i služebné. Zároveň si o pana Brownlowa dělal starosti, protože viděl, že čím dál tím víc slábne. Po nějaké době si pán domu všiml, že Oliver má talent

psát básně. Našel mu proto tu nejlepší školu, ve které by se mohl naučit ještě více a svou schopnost rozvíjet. A tak se stalo. Vzhledem k tomu, že pan Brownlow měl k dispozici značný finanční obnos, nedělalo mu problém zaplatit nejlepší studium.

Po pár letech Oliver školu úspěšně zakončil a díky všemu, co se naučil, psal knihy a živil se jejich prodejem. Krátce poté pan Brownlow těžce onemocněl, dostal oboustranný zápal plic. I přes veškerou snahu nakonec zemřel. Oliver byl velice smutný, ale rozhodl se pokračovat v jeho odkazu. Vrhł se do práce, četl knihy, sepisoval nové a nakonec se stal slavným. V jeho pracovně visel obraz pana Brownlowa.

Matěj Ulrich (AOZ2)

Z PRÁCE ČTENÁŘSKÉHO KLUBU

TAJENKA

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

1. Kterou profesi vykonával pan Sowerberry, ke kterému šel Oliver na učení?
2. Jak se jmenovala dívka, která se ve zlodějském doupěti Olivera zastávala?
3. Ve které zemi se děj odehrává?
4. Jak přezdívali mazanému mladému zloději, který Olivera „zaučoval“?
5. O který žánr se jedná?

(funebrák; Nancy; Anglie; Lišák; román; Fagin)

CHRONOLOGICKÉ SEŘAZENÍ DĚJE

- A) Ferina Lišák si Olivera všimá v blízkosti londýnského tržiště.
- B) Nancy je zabita.
- C) Oliver žádá o to, jestli by mohl dostat více jídla.
- D) Pan Brownlow posílá Olivera vrátit knihy.
- E) Bill Sikes je pronásledován policií.

(C, A, D, B, E)